

Apprentissage précoce de Français en Angleterre

LLSDL 658

L'Apprentissage précoce d'une langue étrangère

- « Plus l'apprentissage sera précoce, mieux ce sera pour l'enfant »
- Avantages cognitifs: pas d'accent, ouverture intellectuelle
- Enjeux de l'apprentissage: important sur le plan humain et social.

Le Cas de l'Angleterre

- Années 60-70: Enseignement des langues vivantes.
- Durée d'un cours: entre 10 et 120 minutes.
- Deux types d'enseignants: spécialiste et généraliste = pas de formation, ni diplôme.
- Différents objectifs: sensibilisation (découverte) et acquisition de la langue (initiation).

Une étude sur l'Angleterre

- Langue seconde = le Français
- Le but: la généralisation de l'apprentissage précoce d'une langue est « pédagogiquement souhaitable ».
- Conclusion: pas d'âge idéal, mais le temps consacré est important.

Conclusion

- Des avantages et inconvénients:
 - utile et nécessaire = développement personnel
 - perturbe l'apprentissage de la L1 (?)
- L'apprentissage par le ludique, le jeu...
- L'oral omniprésent
- Très peu d'écrit.