

Le bilinguisme précoce en Suisse dans les écoles

Rodrigues Ana

C.Noyau

2009/2010

Le bilinguisme

Définitions :

Bilinguisme précoce:

un enfant qui apprend au moment où il apprend à parler, est en contact avec 2 langues, les acquiert avec aisance extraordinaire, apparemment sans effort: il intériorise les 2 systèmes et peut donc penser dans l'une et de l'autre langue.

- **Le bilinguisme est dit *précoce*** s'il est atteint avant les études en milieu scolaire ce que nous verrons ici pour le cas de la Suisse.

Approche démo linguistique

Répartition géographique des langues officielles en Suisse (2000)



Situation actuelle

- la Suisse :est un pays plurilingue et compte 4 langues officielles réparties de la façon suivante:
- l'allemand (65% de la population), le français (18% de la population),
- l'italien (10% de la population) et
- le romanche (1% de la population). Les statistiques révèlent que nous avons également environ 6% d'expatriés.

Situation à l'école

- Toutefois, l'instruction publique incombe aux cantons et c'est eux qui décident quand et quelles langues doivent être enseignées dans les écoles.
- il existait un accord entre les cantons suisses: la première langue enseignée était, bien entendu,
- la langue locale (allemand pour la Suisse-Allemande, le français en Suisse Romande, etc.),
- la seconde langue enseignée devait être une langue nationale,
- et la seconde l'anglais.

conclusion

- Les enseignants, comme tout un chacun, sont porteurs de représentations liées au bilinguisme qui viennent influencer la perception de la réalité.
- Pour les parents, ces représentations vont venir influencer les pratiques langagières dans la famille. Ceci principalement dans le cas du choix de langue. Il n'est pas peu fréquent d'entendre des parents dire qu'ils avaient délibérément abandonné une langue dans la crainte que ce soit le bilinguisme qui amenait le retard dans le développement du langage.

Ouverture sur le sujet

- Toutefois, est-ce qu'apprendre toutes ces langues nous aiderait à mieux communiquer entre nous?
- Est-ce qu'il est raisonnable de penser que nos enfants pourraient acquérir un bon niveau dans 4 voire 5 langues avant 15 ans ? Certainement pas et on peut se demander l'intérêt que pourrait avoir une telle démarche.
- A discuter ...