

DÉFINITIONS À GOGO : QUELLE ANALYSE ?

Méli-mélo enfantin :
De 5 à 10 ans.

3 Mots analysés :

☞ cœur

☞ rêver

☞ Amusant



- **Pour 5 ans :** - définition minimale.
 - Conceptions variées du cœur avec explication de - la forme, qui le situe dans le corps humain et perception du sentiment amoureux.

Ex : cœur, ça veut dire que l'on est amoureux.
- **Pour 6/7 ans:** - définitions minimales ou stéréotypiques.
 - Moins de perceptions du sentiment amoureux.
 - Le place surtout dans le corps.

Ex : c'est ce qu'on a dans le corps et ça bat.



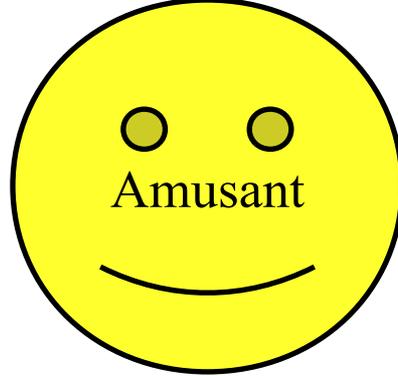
- **Pour 8,9,10 ans** : - définitions stéréotypiques ou minimales.
 - Quelques hésitations par recherche de mots appropriés et organisation de la pensée.
 - Double sens avec celui de l'organe + fonction et sentiment amoureux.

Ex : ça veut dire quelque chose d'où qui il y a de notre corps et d'où on peut respirer et le sang peut circuler.



- Va-t-on retrouver les mêmes résultats pour les autres mots suivant l'âge ?





- **Pour 5/6 ans :** - en général les enfants utilisent des définitions stéréotypiques ou dérivationnelles.
 - Vocabulaire assez simple.
 - Tous se réfèrent "aux jeux" en citant des exemples.
 - Quelques hésitations sur la définition.

Ex : amusant, a veut dire euh... En ...En fait, on joue à un jeu cool et aussi on rigole quand c'est très marrant.
- **Pour 7 ans :** - Phrases plus élaborées.
 - Définitions stéréotypiques ou dérivationnelles.
 - Un cas se distingue par une définition métalinguistique, ce que l'on peut expliquer par une envie de montrer ses connaissances par un vocabulaire plus recherché.

Ex : c'est quelque chose qui amuse quelqu'un, qui peut amuser quelque chose.



- **Pour 8/9 ans :** - Définitions généralement synonymiques ou stéréotypiques ce qui peut s'expliquer par un vocabulaire plus construit de par leur âge et côtoient des enfants plus âgés avec plus de vocabulaire.

- Approfondissent par rapport à leurs sentiments, leurs impressions. Moins d'hésitations.

Ex : C'est quelque chose qui fait rire qui te donne du bonheur.

- **Pour 10 ans :** - Définitions synonymiques.

- Des hésitations dues à une appréhension, prennent peut-être plus la chose à cœur avec peur de l'erreur.

Ex : amusant c'est euh un sentiment de ...d'où...d'où les enfants euh...trouvent ça marrant euh...passionnant et tout ça.



- Et pour le verbe comment ça se passe ?



Rêver

- **Pour 5 ans** : - définitions dérivationnelles ou stéréotypiques.
 - Rapproché des mots dormir et sommeil.
 - Utilisation fréquente de la forme "ça veut dire".

Ex : ça veut dire rêver qu'on était des princesses ou qu'on fait des choses.
- **Pour 6 ans** : - Définitions stéréotypiques ou tautologies.
 - Référence à "dormir".

Ex : on dort mais on rêve.



- **Pour 7, 8, 9, 10 ans** : - Définitions stéréotypiques.
 - Référence à "dormir" et "sommeil".
 - Référence à l'imagination (réfléchir et penser).Antonymie avec références aux cauchemars. Utilisation de la forme "c'est quand" ou "verbe + c'est". Moins d'hésitations.
 - Recherche du vocabulaire, beaucoup d'explications et d'exemples.

Ex : bah c'est...on imagine des choses mais c'est pas réel, mais des fois ça peut se réaliser.



○ Généralités:

- "on" sert à s'inclure dans le groupe.
- forme "c'est..." beaucoup utilisée chez les enfants.
- plus de recherche de vocabulaire à 8 ans.
- un vocabulaire de base repris dans toutes les catégories d'âges (ex: pour amusant, marrant, drôle, rigolo...)
- Les définitions généralement utilisées par les enfants surtout les plus jeunes sont stéréotypiques ou dérivationnelles.
- 9 ans plus de recherche du vocabulaire avec des hésitations et des pauses. Point de vue plus subjectif.
- 10 ans, plus de "ché pas", se lâchent moins que les petits avec une appréhension face à l'évaluation certainement. Peur de l'erreur. Perdent leur naturel.



○ Remarque :

▸ On n'a pas relevé les différences entre les L1 et les L2 en ce qui concerne les 5 ans.

○ Réussite de définition :

- Les enfants ont plus de facilité à définir respectivement les mots "cœur", "rêver" et "amusant".
- Pour cœur, mieux défini par les 8 ans avec dissociation du cœur symbole de l'amour et cœur dans le corps humain.
- Pour amusant, mieux défini par les 5 et 6 ans avec des exemples construits.
- Pour rêver, ce n'est pas concluant car certains individus se distinguent par la définition qu'ils donnent à tous âges.



○ Et pour finir quelques exemples amusants...

Ex : rêver ça veut dire Allah il te réveille.

Ex : En fait on rêve des vaches {on rêve des vaches, houai, quand on rêve des vaches} humm... quand on dors !

Ex : amusant, a veut dire euh... en... en fait, on joue à un jeu cool et aussi on... on rigole quand c'est très marrant.

Ex : le foot, euh... euh... faire la course et euh... les chatouilles.

Ex: dans la classe je m'amuse mais dans la cous j'aime pas.
Quand c'est avec les petits parce que a les petits qui me poussent toujours.



Ex : il est là il bat boub, boub, boub.

Ex : cœur le cœur d'amour... le cœur ça sert àààà...c'est dans le ventre et ça sert à, à respirer et à vivre.

