

**DEUG 1 Sciences du langage PLPLIN01 & LLSDL101, Les langues.
C. NOYAU, 2008-09**

Site du cours : <http://colette.noyau.free.fr>

Brochure de documents sur le programme du cours :
instructions et questions sur les textes, pour faciliter leur préparation (suite).

Travail individuel pour le cours Les langues :

Instructions de travail texte par texte sous forme de questions déterminant un parcours de lecture.

Chaque texte apporte une information qu'il s'agit de synthétiser pour savoir répondre aux questions portant sur les thèmes ci-dessus qu'il renferme.

Lire crayon en main. Chercher éventuellement dans un dictionnaire les termes clé nécessaires.

S'élaborer une fiche par texte avec l'essentiel.

Le partiel portera exclusivement sur les questions de ce programme revu, sous l'éclairage des questions associées à chaque texte.

D. Catégories linguistiques à travers les langues : Morphologie et classes de mots

6• VENDRYÈS Joseph (1923-1968) : *Le langage, Introduction linguistique à l'histoire*. Paris, Albin Michel 'L'évolution de l'humanité'. Chap. III Différentes espèces de mots (pp. 134-141).

◇ Quelles sont les parties du discours, présentes dans la grammaire du français, dont l'existence n'est pas attestée dans toutes les langues ? (en citer 5)

◇ Quels arguments permettent de montrer que le pronom n'est pas une partie du discours indépendante ? (en trouver 4)

◇ Quelles sont les deux parties du discours présentes dans toute langue ? Quelles différences de manifestation nous amènent à nuancer (sans la remettre en cause) leur existence ? (3 réponses)

◇ Définir 'phrase verbale' et 'phrase nominale', et donner un exemple de chaque dans les langues de votre choix.

7• MOESCHLER Jacques & Antoine AUCHLIN (1997) : *Introduction à la linguistique contemporaine*. Armand Colin, 'cursus'. Chap. Morphologie, Mot et morphème (pp. 52-62).

◇ Définir 'mot' et 'morphème'.

◇ Quelles acceptions différentes a le mot 'mot' ? (4 réponses)

◇ Quelles sont les deux grandes classes de morphèmes ? Donnez 3 caractéristiques qui les distinguent.

◇ Donnez deux exemples de morphème ayant des allomorphes oraux, deux exemples de morphème ayant des allomorphes graphiques, en français.

◇ Donnez un exemple non compris dans le texte de mot composé d'au moins 5 morphèmes, et décomposez-le en morphèmes, en vous aidant des figures 1 à 3, en précisant leur classe et les éventuels phénomènes d'allomorphie.

8• YAGUELLO Marina (1981) : *Alice au pays du langage*. Paris : Seuil. Chap. 11 Esquiouze us ma wie sind lost. Grammaticalité et agrammaticalité, les trois composants de la grammaire (pp. 143-153, 162).

◇ Sur quoi est fondée la grammaticalité d'une phrase ? (3 éléments de réponse)

◇ Quels sont les trois niveaux de la grammaire ? Proposez un exemple original de violation de la grammaticalité à chacun de ces 3 niveaux (donc : 3 exemples).

- ◇ Qu'est-ce qu'un sabir ? Donnez 2 exemples de sabirs créés en contexte plurilingue (description en 2-3 lignes de chaque).
- ◇ Qu'est-ce qui permet de comprendre un texte comme *Jabberwocky* de Lewis Carroll, ou le langage des personnages de *Orange mécanique* ? (2 arguments)
- ◇ En quoi peut-on rapprocher la poésie et certains troubles du langage ? (3 réponses)
- ◇ Pourquoi les anomalies linguistiques nous aident-elles à comprendre ce qui fait la grammaire ? (distinguez les 2 grands types d'anomalies et développez librement votre réponse en 10-15 lignes)

E. Catégories linguistiques à travers les langues : la phonie

9• MARTINET André (1970, 1980) : *Éléments de linguistique générale*. Paris : Armand Colin ; 'U-prisme'. Chap. 3 L'analyse phonologique (pp. 61-64, 68-76, 82).

- ◇ Quelles sont les 3 fonctions des phonèmes dans une langue ? (expliquer chacune de ces fonctions)
- ◇ Qu'est-ce qui montre l'indépendance entre phénomènes physiques et fonctions linguistiques de phonèmes ? (expliquer)
- ◇ Pourquoi traite-t-on à part les faits prosodiques (accent, mélodie, rythme) dans l'analyse phonologique ?
- ◇ Pourquoi doit-on distinguer 'son' de 'phonème' ? (3 arguments)
- ◇ Quels sont les deux grands types de traits pertinents ? (sur l'exemple du français)
- ◇ Que permet de mettre en évidence l'exemple de l'espagnol au § 3.16 ?
- ◇ Distinguez les différents types de variation phonologique (3 types à citer et expliquer)