

OIF, Direction de l'Education et de la Formation
Programme « *Appui au développement et à l'amélioration
de l'efficacité de l'enseignement-apprentissage du français
en relation avec les contextes multilingues* »

Passage de L1 à L2 dans l'enseignement primaire Séquences de classe (Mali, Mauritanie, Seychelles)

Enquête et conception des séquences : Colette Noyau

Prises de vues : Yaya Sangaré (Mali),

Limame Ould Hamoud (Mauritanie), France Hoareau (Seychelles)

Montage : Mateo Mathis

Réalisation : Service COMETE,

Université Paris Ouest Nanterre La Défense

Avril 2009.

Contact : Colette NOYAU
colette.noyau@free.fr
<http://colette.noyau.free.fr>



Université Paris Ouest
Nanterre La Défense

Ce DVD peut être lu sur n'importe quel ordinateur ou lecteur de DVD. Si les séquences vidéo sont sonores, le menu, les titres, intertitres et génériques sont muets. Réglez le son à partir d'une séquence de classe.

A partir du menu, vous pouvez vous laisser conduire de la séquence 1 à la séquence 9, ou bien accéder aux différentes séquences dans l'ordre que vous voulez.

Sommaire :

1. Français, initiation (2e année primaire) : Les 7 jours de la semaine. Mali (9 min.)
2. Grammaire française (3e année primaire) : Conjugaison du verbe VENIR. Mali (10 min. 56)
3. Français, initiation (2e année primaire) : Salutations. Mali (9 min. 54)
4. Grammaire française (5e année primaire) : Le C O D. Mali (12 min. 10)
5. Français, vocabulaire (3e année primaire) : Noms et genre, le et la. Mauritanie (9 min. 30)
6. Calcul (3e année primaire) : multiplication à un chiffre. Mauritanie (13 min. 30)
7. Français (5e année primaire) : Les métiers (jeux de rôles). Seychelles (8 min. 55)
8. Mathematics, Word problem (3e année primaire). Seychelles (7 min. 38)
9. Créole, Langage (Maternelle), Conversation autour d'une image. Seychelles (11 min. 40)