

## Récapitulation des notions vues dans le cours Apprentissage précoce des langues

- Interaction bilingue (corpus famille franco-chilienne)
  - Principes du choix de la langue :
    - qui ? (selon le locuteur)
    - à qui ? (selon l'interlocuteur)
    - pour parler de quoi ?
    - pour obtenir quel effet pragmatique ?
  - Alternances de code :
    - complémentarité des répertoires de La et Lb
    - expériences du monde en La / en Lb
  
- Les facteurs de l'acquisition (cf. modèle de Klein) : diaporama CN
  
- Age critique ou périodes critiques pour l'acquisition des langues (cf. Gaonac'h) diaporama Spracklin
  
- Enfant bilingue : l'activité métalinguistique (corpus enfant franco-allemand)
  - Activité linguistique / épilinguistique / métalinguistique
  - portant sur chacun des niveaux d'organisation linguistique
  
- Accès à une L2 et au bilinguisme par l'école
  - ex. contrastés du Gabon (le fr. devient L1), du Togo (le fr. L2 exclusive d'usage scolaire, les L1 bannies de la classe), du Mali (séquence de classe d'introduction à la L2 en s'appuyant sur la L1 en 2e année)
  
- Enseignements d'initiation précoce à une LV en France
  - diaporama CN
  - étayage, interaction de tutelle (adulte - enfant en L1 ; Maître - élève en classe)
  
- Programmes bilingues à l'école et au collège
  - enseigner une ou des matières en L2
  - (docu ARTE Le don des langues)
  
- Eveil aux langues ou au langage :
  - ouverture à la diversité des langues, au plurilinguisme et au pluriculturalisme
  - (film Genève Le sac d'histoires)
  
- Modalités des programmes d'immersion (cf. Gajo : tableaux de synthèse)
  - + Comblain & Rondal + Gaonac'h
  - la bifocalisation
    - sur le sens des énoncés et les savoirs disciplinaires / sur la langue
  
- - compétence linguistique :
  - répertoire lexical et grammatical
  - aisance, fluidité (angl. fluency)
  - précision ou exactitude (angl. accuracy)
- compétence de communication ( ~ stratégique)
- compétence bilingue (= langue A + langue B + parler bilingue)
  
- apprentissage en milieu exolingue (purement scolaire et formel)
  - / en milieu endolingue ( % à la langue cible LC)
    - apprentissage formel et situationnel
    - apprentissage purement situationnel